


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
СГ.01 История России
38.02.06 Финансы

Бузулук -2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6.

Председатель предметно – цикловой
комиссии



Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.01 «История России»
38.02.06 Финансы

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России. 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2. «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3. «Смута и её преодоление»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4. «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 5. «Пётр Великий. Строитель великой империи»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 6. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 7. «От победы над Наполеоном до Крымской войны»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 8. «Гибель империи»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 9. «От великих потрясений к Великой победе»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 10. «Вставай, страна огромная» « В буднях великих строек»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 11. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 12. «Россия. XXI век»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 13. «История антироссийской пропаганды»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	Тема 14. «Слава русского оружия»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 15. «Россия сегодня»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>
---	--	----------------------------------	---------------------	----------------------------

Примечание.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Установите последовательность исторических событий.

- 1) Избрание президентом Д. Медведева
- 2) Начало войны в Чечне
- 3) Избрание президентом В. Путина в первый срок правления
- 4) Военный конфликт в Закавказье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

В 13-15 веке происходили крупнейшие военные битвы с монголо-татарами и рыцарями Ливонского и Тевтонского ордена.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Название битвы		Военные предводители
А	Битва на реке Калка	1	Александр Невский
Б	Битва на реке Нева	2	Чингисхан
В	Куликовская битва	3	Иван III
Г	«Стояние» на реке Угре	4	Дмитрий Донской

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 17 веке произошло событие, глубочайший кризис, охвативший все стороны жизни общества, поставивший под вопрос само существование Русского государства

Как называлось это событие?

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В 1497 году появился новый общерусский сборник законов. Как назывался этот документ?

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Петербург стал столицей России

- 1) 1702 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1703 г.
- 4) 1712 г.

Ответ:

Задание 6.

Вторая половина XVII века характеризуется как «бунташный».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	Соляной бунт	1	1650 г.
Б	Медный бунт	2	1667-1671 гг.
В	Восстание Степана Разина	3	1662 г.
Г	Городское восстание в Новгороде и Пскове	4	1648 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 7

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

В результате победы в Северной войне Россия (указать неверный ответ):

- 1) подняла свой международный авторитет
- 2) получила надёжный выход к Балтийскому морю
- 3) стала гарантом существования Османской империи
- 4) значительно расширила экономические связи с европейскими странами

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного избирательного права, сроком на ... лет.

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая территория вошла в состав России при Екатерине II ?

- 1) Сибирь
- 2) Крым
- 3) Аляска
- 4) Константинополь

Ответ:

Задание 10.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Ярким представителем движения рабочих-передовиков был:

- 1) А.Г. Стаханов
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) А.А. Жданов
- 4) С.М. Киров

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Совокупность представлений ультраправого националистического и экстремистского толка называется

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Специальная военная операция имела цель освобождения населения Донбасса и защита безопасности территории РФ. Запишите дату начала СВО.

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

В каком году Президент РФ Путин В.В. объявил национальные проекты России?

- 1) 2008 г.
- 2) 2016 г.
- 3) 2018 г.
- 4) 2021 г.

Ответ:

Задание 14.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Для политики «военного коммунизма» характерно введение:

- 1) твердой валюты
- 2) Аренды земли
- 3) Продразверстки
- 4) Хозрасчета на предприятиях

Ответ:

Задание 15.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

1. Первая мировая война началась летом ... года.

- 1) 1912 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1917 г.

Ответ:

Задание 16.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вторая мировая война началась:

- 1) 1 сентября 1939 г.
- 2) 1 августа 1914 г.
- 3) 22 июня 1941 г.
- 4) 6 июня 1944 г.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года произошла битва, которая «развела миф о непобедимости фашистского вермахта». Как называлась эта битва?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Вторжение Германии в СССР произошло:

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 16 апреля 1941 г.
- 3) 12 марта 1941 г.
- 4) 29 июля 1941 г.

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

В 1985 году начинаются глубинные реформы под руководством М.С. Горбачева в экономической, политической и духовной сфере советского общества. Как назывались эти реформы?

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность исторических событий.

- 1) II мировая война
- 2) Февральская буржуазная революция
- 3) Начало Великой Отечественной войны
- 4) Октябрьская революции

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
2	A2 Б 1 В 4 Г 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
3	Ответ: смута	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
4	Ответ-судебник	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин

		0 б – остальные случаи	из предложенны х и развернутым обоснованием выбора			
5	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
6	A4 B3 B2 Г1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
7	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
8	Развернутый ответ шесть	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут
9	2	1 б – полное правильн ое соответст вие	Задание с развернутым ответом	Повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут

		0 б – остальные случаи				
10	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
11	неонацизм	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
12	24.02.2022 г.	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
13	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
14	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

15	2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
16	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 минуты
17	Московская битва	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 минут
18	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
19	перестройка	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
20	2 4 1 3	1 б – полное правильн ое	Задание закрытого типа на установление	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	5-10 минут

		соответствие 0 6 – остальные случаи	последовательности		ОК 05 ОК 06	
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом. Наличие эталонного ответа.

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. История гимна и флага России.
2. Первая мировая война в 1914–1918 гг.: причины, характер, итоги.
3. Россия сегодня – достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство.
4. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.
5. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды.
6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
7. Причины, ход и последствия Смутного времени.
8. История антироссийской пропаганды.
9. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба Богдана Хмельницкого за единство с Россией.
10. Внешняя политика России в 21 веке.
11. Внутренние реформы Петра I.
12. Причины, ход и итоги «перестройки».
13. Просвещенный абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма.
14. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны.
15. Причины, ход и итоги Крымской войны. Память о героях обороны Севастополя.
16. «Новое политическое мышление» и разрыв с со странами бывшего социалистического лагеря.
17. Русская революция 1905–1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
18. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
19. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны
20. Патриотический подъем народа. Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны.
21. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
22. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
23. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений.
24. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
25. От Февраля к Октябрю 1917 года.
26. Холодная война и ее основные этапы.
27. Причины, ход и итоги Гражданской войны.

28. Историческое значение индустриализации.
29. Культура и общество СССР после войны.
30. Образование СССР и коренизация республик.
31. Коллективизация и ее последствия.
32. Место и роль России в мировом сообществе.
33. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре и науки.
34. Собираение русских земель вокруг Москвы. При Иване III.
35. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
36. Внешняя политика при Екатерине II.
37. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
39. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
40. Великие реформы Александра II.
41. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
42. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
43. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.
44. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции
45. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции.
46. Военные операции Красной Армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
47. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
48. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа во время Великой Отечественной войны.
49. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.
50. От мира к «холодной войне».
51. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом при Екатерине II.
52. Новые приоритеты внутренней политики в начале 21 века.
53. Строительство империи при Петре I.
54. Прорыв блокады Ленинграда.
55. Рост международного авторитета России.
56. Курская битва, ее историческое значение.
57. СВО и Российское общество.
58. Приоритетные социальные проекты в 21 веке.
59. «Десять сталинских ударов».
60. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Примерный билет к экзамену по дисциплине
по дисциплине СГ.04 «История России»

1. Строительство империи при Петре I.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
А. Крымская война.

Б. Первая русская революция.

В. Северная война.

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем истории России, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем истории России, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.